

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАНИИ

Начать свое выступление об электронных библиотеках в образовании — а поскольку я работаю в университетской библиотеке, то скорее об электронных библиотеках в высших учебных заведениях — мне хотелось бы с признания в том, что сам термин “электронная библиотека”, столь популярный в последние пять лет уходящего столетия и тысячелетия, мне не нравится, как впрочем, и термин “электронная книга”. Более правомерно было бы говорить о коллекциях электронных документов в вузе, его электронных информационных ресурсах, депозитариях электронных информационных ресурсов, которые могут создаваться как в библиотеке вуза, так и в других его структурных подразделениях. Вместе с тем, приходится мириться с широко распространенным фактом присутствия на Web-страницах университетов (а многие университеты наряду с основным сервером - “портретом вуза” в Интернет - поддерживают отдельные серверы на факультетах, кафедрах и в исследовательских подразделениях) на одном уровне и ссылки на библиотеку, так сказать, традиционную, и ссылки на библиотеку электронную, например, по химии, физике и т.п., созданную каким-либо подразделением или сотрудником данной организации.

То есть, создается впечатление, что такая знакомая всем, традиционная библиотека, с одной стороны, и электронная библиотека, с другой, - два вполне независимых друг от друга понятия, и электронная библиотека как коллекция электронных документов вполне может существовать без какого-либо участия библиотеки традиционной. При таком подходе как бы предается забвению богатая практика библиотек по организации фонда документов, его сохранности и обеспечению доступа к нему всех пользователей библиотеки.

Более уместным подходом при сопоставлении библиотек традиционной и электронной представляется предложенная в 1993г. американскими авторами Ландони (Landoni), Катенази (Catenazzi) и Гиббом (Gibb) интерпретация истории библиотек, которая, на их взгляд, имела “три основных периода: (1) традиционная библиотека — со времен Аристотеля до начала библиотечной автоматизации; (2) современная или автоматизированная библиотека, в которой компьютеризированы такие основные службы, как каталогизация и организация фондов; и наконец, (3) электронная библиотека, библиотека будущего, в которой системы делают информацию универсально доступной в online режиме”.

В настоящее время характерным в международной библиотечной практике является переключение основного фокуса внимания специалистов с автоматизированных библиотечных систем отдельных библиотек на корпоративные библиотечные системы, с электронных библиографических каталогов на полнотекстовые базы данных, которые мы чаще всего и отождествляем с электронными библиотеками. Вместе с тем, следует признать, что вузовские библиотеки Беларуси согласно приведенной выше периодизации пока больше соответствуют второму периоду, поскольку для них по-прежнему остается актуальной задача их компьютеризации и автоматизации, развития корпоративных форм сотрудничества в области создания электронных каталогов, библиографических баз данных, лингвистического обеспечения создаваемых библиографических информационных ресурсов. Как мы знаем, в сложившемся положении вещей есть определенная доля вины и самих библиотекарей и следствие объективных условий развития библиотечного дела в Беларуси и в других республиках бывшего Советского Союза.

Ведя речь об электронных библиотеках, вполне допустимо, что, с точки зрения непосвященного, присутствие библиотекаря в “электронной библиотеке” полнотекстовых документов куда менее заметно, чем в библиотеке традиционной, но, тем не менее, процессы создания и использования электронной библиотеки (ЭБ) потребуют от библиотекаря больше усилий, знаний и разносторонних навыков, чем традиционные библиотечные технологии.

Основными направлениями деятельности вузовской библиотеки по созданию электронных библиотек уже сейчас призваны стать такие, как:

- интеграция информационного пространства в вузе на основе внедрения международных стандартов информационного обмена и описания электронных информационных ресурсов, создаваемых соответствующими структурными подразделениями (факультеты, кафедры, НИЧ и др.);
- участие в разработке единого интерфейса доступа к электронным документам, базам данных, содержащим текст, графику, аудио- и видеоматериалы;
- планирование, разработка и формирование собственных электронных коллекций для обеспечения сохранности и доступности редких и ценных книг, научной и учебной литературы, используемой в учебном процессе;
- создание и сопровождение справочно-поискового аппарата электронных библиотек;

- решение экономических и правовых вопросов их использования;
- разработка так называемых метаданных, описывающих электронные библиотеки и используемых для организации поиска в них информации.

Следует также отметить, что ряд университетов в России и в Беларуси ставят перед собой задачу активного участия в развитии телекоммуникационной инфраструктуры, представления в информационном мировом Web-пространстве и информатизации того региона, в котором они расположены. Достойный вклад в это направление деятельности вузов должны внести и их библиотеки.

Приведенные выше направления деятельности вузовской библиотеки по созданию электронных библиотек можно свести к таким двум укрупненным направлениям, как:

участие (а весьма желательно, и координация) в создании собственных электронных информационных ресурсов вуза;

проведение политики по приобретению и/или обеспечению доступа к внешним информационным ресурсам.

В настоящий момент наименее проработанным является первое направление, поскольку оно предполагает наличие у специалистов вузовских библиотек определенного объема знаний в области охраны авторских прав, международных стандартов описания и систематизации электронных полнотекстовых документов, наличие методических руководств и технологических инструкций, налаженное взаимодействие библиотек, вычислительных центров, учебных, научных подразделений вуза. Первыми шагами в развитии данного направления должно стать повышение квалификации специалистов вузовских библиотек в области современных информационных технологий, проведение на регулярной основе совещаний библиотекарей определенной специализации, их участие в программах и проектах, направленных на развитие системы информационного обеспечения высшей школы в Беларуси и информационное взаимодействие вузовских библиотек как между собой, так и с библиотеками других министерств и ведомств. Очень полезным, на наш взгляд, является освоение передового международного опыта в этом направлении.

Фундаментальная библиотека БГУ как методический и координационный центр сети вузовских библиотек предприняла определенные шаги по созданию на базе Республиканского института высшей школы (РИВШ) при БГУ центра повышения квалификации библиотечных работников, который, как предполагается, начнет работать с февраля 2001

года. Вузовскими библиотеками в ближайшее время будет согласован скоординированный план мероприятий, в рамках которого будут организованы специализированные семинары по актуальным вопросам деятельности и развития библиотек.

Что касается второго направления, то в настоящее время ведется работа, прежде всего, по приобретению электронных научных баз данных или обеспечении к ним доступа сотрудников и студентов БГУ. Преимущества электронных научных баз данных видятся в том, что они:

- снимают ограничения по времени и месту доступа к ним;
- более оперативно обновляются и пополняются;
- поддерживают более разнообразный поиск информации;
- не требуют приобретения большего, чем один, количества экземпляров.

В настоящее время поставщики электронных научных баз данных заинтересованы в создании консорциумов белорусских библиотек, поскольку при этом подходе библиотеки имеют возможность объединить свои финансовые ресурсы для закупки представляющих для них интерес научных баз данных, которые, как правило, имеют высокую стоимость. В создании консорциумов по различным направлениям деятельности заинтересованы также вузовские библиотеки, как, впрочем, и все белорусские библиотеки. Практика библиотек ряда стран (Китая, Италии, Бразилии, Польши и других) свидетельствует о том, что создание консорциума позволяет его членам:

- за счет согласованных действий комплектоваться, приобретать лицензии на доступ к электронным БД на более выгодных условиях, чем могла бы каждая библиотека в отдельности (более низкие цены, лучшие условия контракта);
- в случае приобретения одной и той же библиотечной системы оказывать большее влияние на ее провайдера в случае консорциума, чем в отдельности;
- совместно использовать имеющиеся ресурсы (корпоративная каталогизация, создание сводного каталога, межбиблиотечного абонемента и т.п.);
- более успешно и согласованно внедрять международные стандарты;
- лоббировать свои профессиональные интересы;
- быть более успешными в получении грантов.

В настоящее время Фундаментальная библиотека БГУ предпринимает определенные усилия по созданию библиотечного консорциума по

доступу и использованию электронных научных баз данных, производимых корпорацией EBSCO Publishing. БД EBSCO соответствуют научной и образовательной деятельности БГУ, а то, что они могут быть получены на CD-ROM и DVD-ROM позволяет обойти проблему низкоскоростного доступа к зарубежным базам данных научной информации, расположенным в глобальной сети Интернет.

В преддверии настоящей конференции Фундаментальной библиотекой БГУ были проведены круглый стол белорусских участников проекта "Electronic Information For Libraries" (EIFL-Direct) (21 ноября, 15 организаций-участников) и семинар с участием В.А. Соболева, координатора проекта EIFL-Direct в странах СНГ (29 ноября, 29 организаций-участников).

Обзор баз данных EBSCO включен в план библиотечно-библиографических занятий, проводимых сотрудниками ФБ БГУ со студентами первых курсов университета. Преподаватели химического факультета, кафедры английского языка, кафедры информации и коммуникаций факультета философских и социальных наук дают своим студентам задания, связанные с поиском информации в базах данных.

Таким образом, главными задачами текущего периода создания электронных библиотек мы видим (1) сбор информации о существующих, представляющих научный или образовательный интерес для нашего пользователя базах данных, (2) обеспечение доступа к ним. (3) популяризация их среди наших пользователей и обучение последних их использованию.

Э-почта: plapo@libr.bsu.unibel.by